

# Sociometrico di Moreno

Scuola elementare e media

# Cos'è?

- È un test che indica il livello di socialità di ciascun membro della classe

## Chi può somministrarlo?

- Lo psicologo
- L'insegnante

# A cosa serve?

- Permette di rappresentare graficamente le relazioni interpersonali all'interno del gruppo-classe
- Evidenzia la posizione di ciascuno e serve per sviluppare un maggior equilibrio interno alla classe
- Aiuta i bambini a risolvere i loro problemi di socializzazione

# Quando proporlo?

In contesti scolastici in cui si verificano:

- situazioni conflittuali
- presenza di sottogruppi
- soggetti esclusi
- mancanza di collaborazione nei gruppi di lavoro

# Le fasi

- **Costruzione del questionario**
- **Somministrazione del questionario**
- **Raccolta e rappresentazione dei dati**
- **Lettura dei risultati**
- **Uso dei risultati**

# Costruzione del questionario

- L'insegnante lo realizza in collaborazione col C.d.C.
- Non più di 3 - 4 domande
- Le domande devono far parte dell'esperienza quotidiana, specifica e concreta degli alunni
- Devono richiedere una risposta aperta con 2 o 3 scelte (elem.) con 4 o più scelte (medie e sup.)
- Devono prevedere un criterio affettivo-relazionale (ludico) e un criterio funzionale (scolastico)
- Ad ogni domanda deve seguire un contenuto in forma negativa ( che evidenzia i soggetti *indifferenti* da quelli *esclusi*)

# Esempio di questionario

Nome \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

A) Con chi preferisci giocare a ..... durante l'intervallo? Indica 3 nomi.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

B) Con chi non sceglieresti di giocare a ..... durante l'intervallo? Indica 3 nomi.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

CRITERIO AFFETTIVO

Nome \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

A) Se l'insegnante ti permettesse di scegliere il tuo compagno di banco, con quale ti piacerebbe stare? Indica 3 nomi.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

B) Se l'insegnante ti permettesse di scegliere il tuo compagno di banco, con quale ti piacerebbe non stare? Indica 3 nomi.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

CRITERIO FUNZIONALE

# Altre domande

- Se dovessi fare un gioco, quali sono i compagni che vorresti in squadra con te?
- Dobbiamo formare la camere per la gita, con quali compagni vorresti dividere la camera
- Dobbiamo decidere di posizionare i bambini in mensa, chi vorresti come vicino?
- Dobbiamo decidere di posizionare i bambini sul pullman, chi vorresti come vicino?
- Chi vorresti nel tuo gruppo per fare un disegno? (infanzia)
- Chi vorresti nel tuo gruppo per fare una ricerca?
- ....



Per medie e superiori: 3 e 4

### Prima domanda

Se si dovesse organizzare una gita, chi sceglieresti tra i tuoi compagni per farlo venire insieme a te?

### Seconda domanda

Se si dovesse organizzare una gita, chi non sceglieresti tra i tuoi compagni per farlo venire insieme a te?

### Terza domanda

Tra i tuoi compagni, chi pensi ti abbia scelto alla 1° domanda per fare una gita insieme?

### Quarta domanda

Tra i tuoi compagni, chi pensi ti abbia indicato alla 2° domanda per non fare una gita insieme?

Le risposte al questionario sociometrico  
indicano non tanto le relazioni reali tra  
soggetti, quanto piuttosto quelle  
desiderate dai membri del gruppo

# Somministrazione del questionario

- Gli alunni devono essere tutti presenti (scrivere il nome di chi non c'è alla lavagna)
- Illustrare con chiarezza e semplicità le finalità del test
- Motivare , separare i banchi
- Rassicurare gli alunni sulla facilità del compito e chiarire che i risultati non sono oggetto di valutazione
- Dire chiaramente che le domande toccano aspetti personali ed è garantita la riservatezza delle risposte
- Chiedere agli alunni di tenere per sé le risposte date (al termine del test )
- Lavorare in silenzio e individualmente

# Raccolta e rappresentazione dei dati

- Costruire la matrice sociometrica
- Costruire il sociogramma a bersaglio, oppure un sociogramma circolare, oppure ...

# Osservazioni sul sociogramma

- Poiché è di immediata leggibilità, deve essere il più possibile semplice
- Una sociomatrice può contenere tutti i dati sociometrici, ma il sociogramma li scorpora e li rende visibili.

# COSTRUZIONE della MATRICE sociometrica

SCELTI →	ANDREA	ELENA	FEDERICA	FRANCESCA	LUCA	LUIGI	MARCO	MARTINA	MICHELE	VIOLA
GIUDICANTI	ANDREA	ELENA	FEDERICA	FRANCESCO	LUCA	LUIGI	MARCO	MARTINA	MICHELE	VIOLA
ANDREA	-									
ELENA		-								
FEDERICA			-							
FRANCESCO				-						
LUCA					-					
LUIGI						-				
MARCO							-			
MARTINA								-		
MICHELE									-	
VIOLA										-

Aspetto  
LUDICO

# COSTRUZIONE della MATRICE sociometrica

SCELTI →	ANDREA	ELENA	FEDERICA	FRANCESCA	LUCA	LUIGI	MARCO	MARTINA	MICHELE	VIOLA
GIUDICANTI	ANDREA	ELENA	FEDERICA	FRANCESCA	LUCA	LUIGI	MARCO	MARTINA	MICHELE	VIOLA
ANDREA	-									
ELENA		-								
FEDERICA	X	X	-			V	V			
FRANCESCO				-						
LUCA					-					
LUIGI		V	V			-	X	V	V	X
MARCO							-			
MARTINA								-		
MICHELE	X	V			V	V			-	
VIOLA										-

Aspetto  
LUDICO

# COSTRUZIONE della MATRICE sociometrica

SCELTI →	ANDREA	ELENA	FEDERICA	FRANCESCA	LUCA	LUIGI	MARCO	MARTINA	MICHELE	VIOLA
GIUDICANTI	ANDREA	ELENA	FEDERICA	FRANCESCA	LUCA	LUIGI	MARCO	MARTINA	MICHELE	VIOLA
ANDREA	-					V	X		X	V
ELENA		-	X			V		V	X	
FEDERICA	X	X	-			V	V			
FRANCESCO				-	X		X	V		V
LUCA		V	X		-					V
LUIGI		V	V			-	X	V	V	X
MARCO	X					V	-	V		
MARTINA	X		X		V			-		V
MICHELE	X	V			V	V			-	
VIOLA	X				V				V	-

Aspetto  
LUDICO



# COSTRUZIONE della MATRICE sociometrica

SCELTI →	ANDREA	ELENA	FEDERICA	FRANCESCA	LUCA	LUIGI	MARCO	MARTINA	MICHELE	VIOLA
GIUDICANTI	ANDREA	ELENA	FEDERICA	FRANCESCA	LUCA	LUIGI	MARCO	MARTINA	MICHELE	VIOLA
ANDREA	-					V	X		X	V
ELENA		-	X			V		V	X	
FEDERICA	X	X	-			V	V			
FRANCESCO				-	X		X	V		V
LUCA		V	X		-					V
LUIGI		V	V			-	X	V	V	X
MARCO	X					V	-	V		
MARTINA	X		X		V			-		V
MICHELE	X	V			V	V			-	
VIOLA	X				V				V	-
SCelte RICEVUTE	0	3	1	0	3	5	1	4	2	4

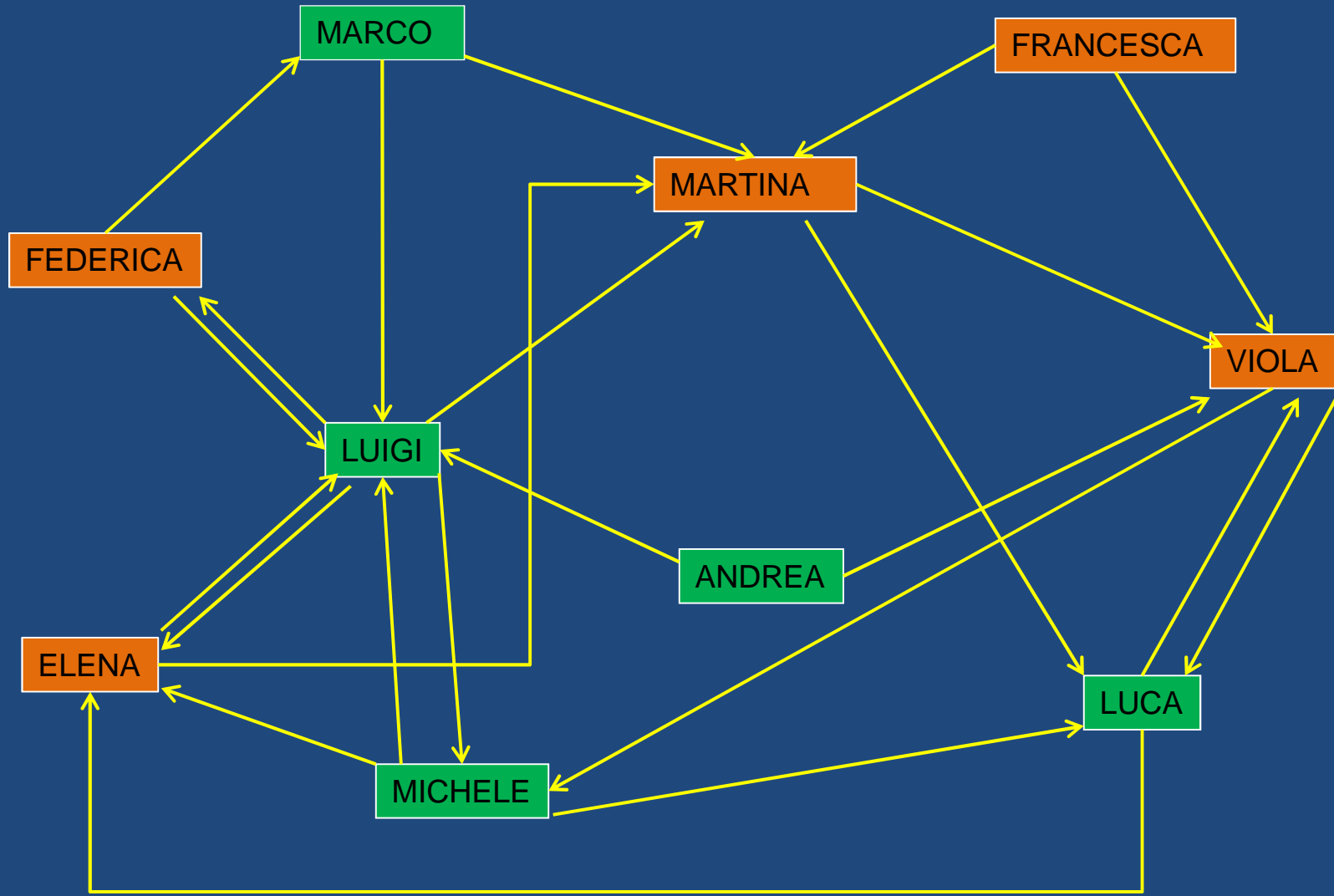
Aspetto  
LUDICO

# COSTRUZIONE della MATRICE sociometrica

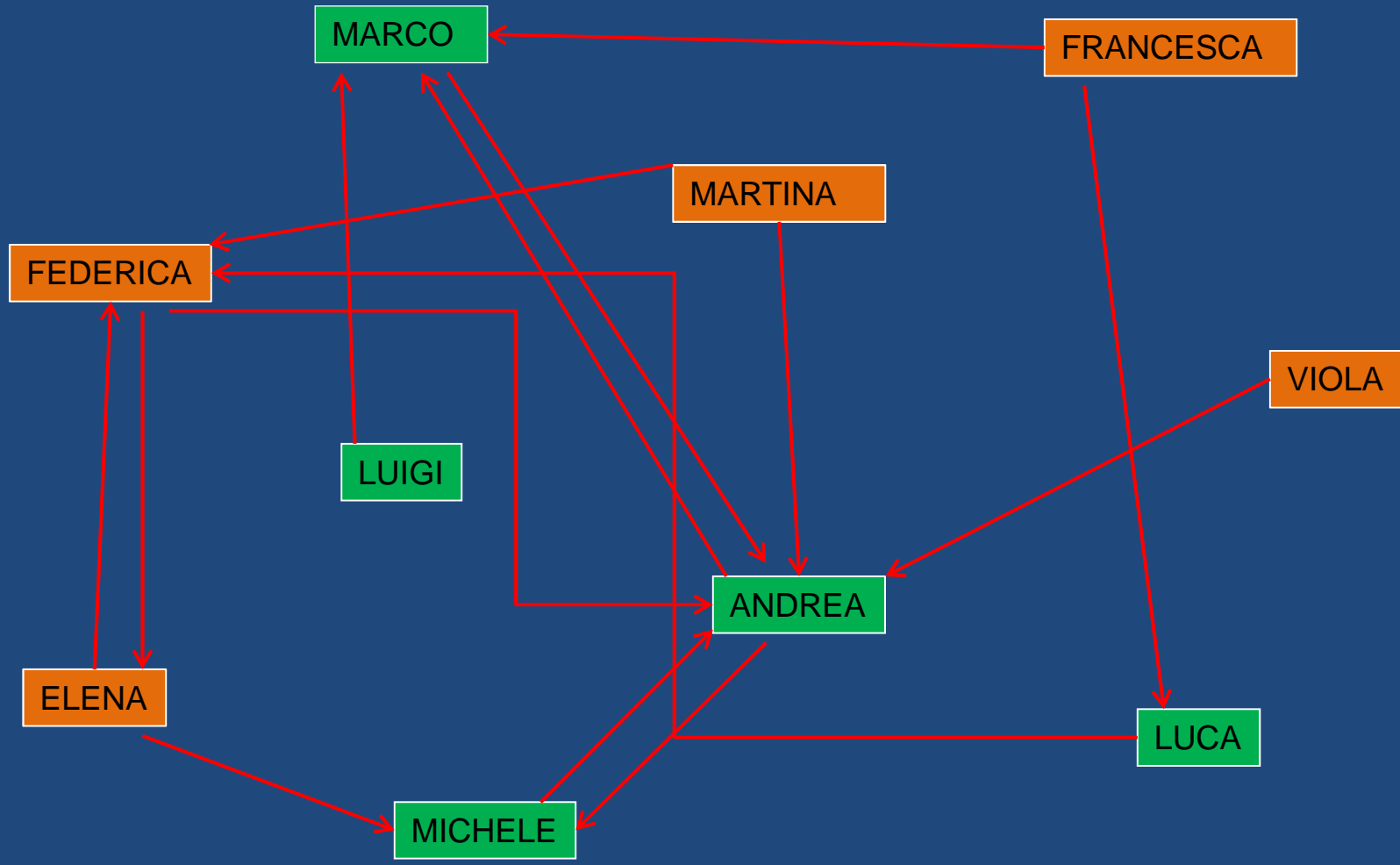
SCELTI →	ANDREA	ELENA	FEDERICA	FRANCESCA	LUCA	LUIGI	MARCO	MARTINA	MICHELE	VIOLA
GIUDICANTI	ANDREA	ELENA	FEDERICA	FRANCESCA	LUCA	LUIGI	MARCO	MARTINA	MICHELE	VIOLA
ANDREA	-					V	X		X	V
ELENA		-	X			V		V	X	
FEDERICA	X	X	-			V	V			
FRANCESCO				-	X		X	V		V
LUCA		V	X		-					V
LUIGI		V	V			-	X	V	V	X
MARCO	X					V	-	V		
MARTINA	X		X		V			-		V
MICHELE	X	V			V	V			-	
VIOLA	X				V				V	-
SCELTE RICEVUTE	0	3	1	0	3	5	1	4	2	4
RIFIUTI RICEVUTI	5	1	3	0	1	0	3	0	2	1

Aspetto  
LUDICO

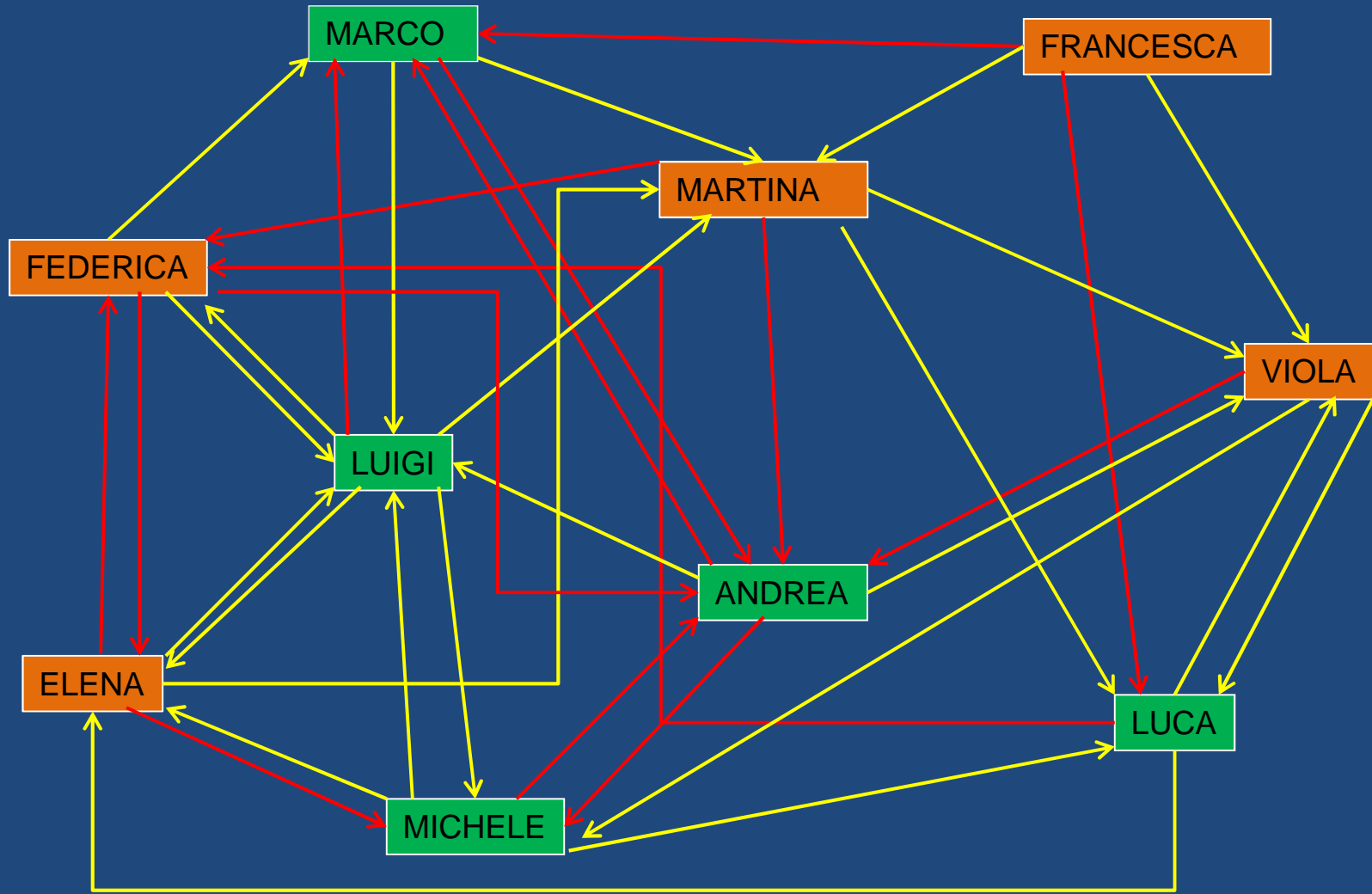
# Programma di Costruzione del Socio





→ SCELTE



→ RIFIUTI



 RIFIUTO  
 SCELTA

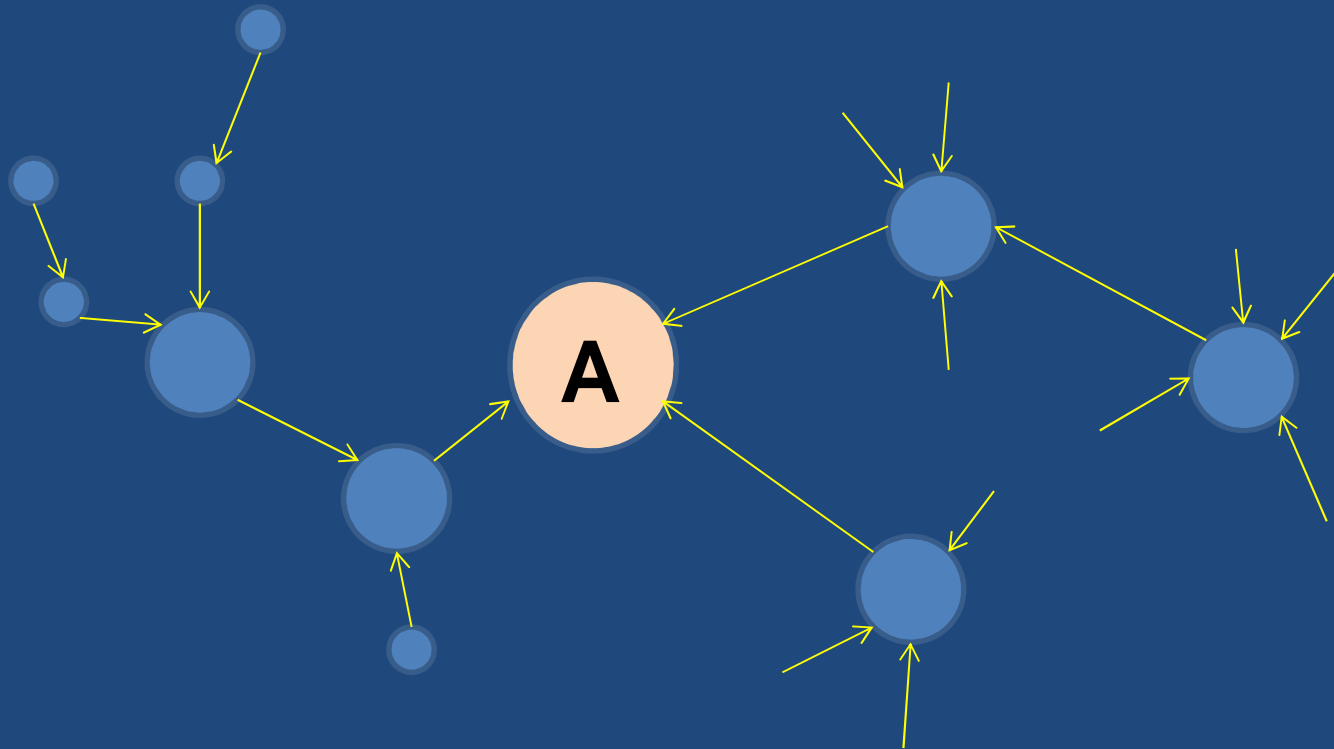
LUDICO



# Letture dei risultati

- **ISOLATO** : privo di riconoscimenti da parte dei compagni e non in grado di instaurare legami in classe.
- **MARGINALE**: presenza non fondamentale, non è centrale nella rete di relazioni.
- **EMARGINATO**: non considerato positivamente dai compagni.
- **POPOLARE**: considerato da molti, ma non ha necessariamente legami.
- **POTENTE**: il più riconosciuta dal gruppo ed ha molti legami con i compagni, è il leader.

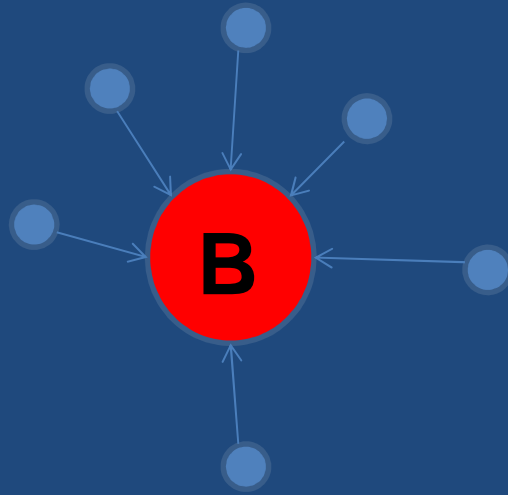
# Individuo POTENTE



**A** è un individuo potente perché viene scelto da tre soggetti che a loro volta sono scelti da molti altri soggetti, per cui l'influenza di **A** si esercita su molti più soggetti di quelli che l'hanno scelto direttamente



# Individuo POPOLARE



**B** è un individuo più popolare perché è stato scelto da sei soggetti, ma è meno influente di **A** perché è stato scelto da soggetti che non hanno ricevuto a loro volta altre scelte

## Aspetto LUDICO

SCELTI →	ANDREA	ELENA	FEDERICA	FRANCESCA	LUCA	LUIGI	MARCO	MARTINA	MICHELE	VIOLA
GIUDICANTI	ANDREA	ELENA	FEDERICA	FRANCESCA	LUCA	LUIGI	MARCO	MARTINA	MICHELE	VIOLA
ANDREA	-					V	X		X	V
ELENA		-				V		V	X	
FEDERICA	X	X	-			V	V			
FRANCESCA				-	X		X	V		V
LUCA		V	X		-					V
LUIGI		V	V			-	X	V	V	X
MARCO	X					V	-	V		
MARTINA	X		X		V			-		V
MICHELE	X	V			V	V			-	
VIOLA	X				V				V	-
SCELTE RICEVUTE	0	3	1	0	3	5	1	4	2	4
RIFIUTI RICEVUTI	5	1	3	0	1	0	3	0	2	1

### Chi è il leader?

*LUIGI con 5 preferenze di cui 3 ricambiate*

### Chi è il popolare?

*MARTINA e VIOLA: pur essendo molto scelte, non contraccambiano le stesse preferenze*

### ANDREA?

*E' emarginato (molti rifiuti e nessuna scelta)*

### FRANCESCA ?

*E' isolata, non è né scelta, né rifiutata*

### MARCO e FEDERICA?

*Sono MARGINALI, cioè hanno scelte inferiori alla norma*

Altro esempio

Classe 3<sup>^</sup> elementare

con SOCIOGRAMMA CIRCOLARE

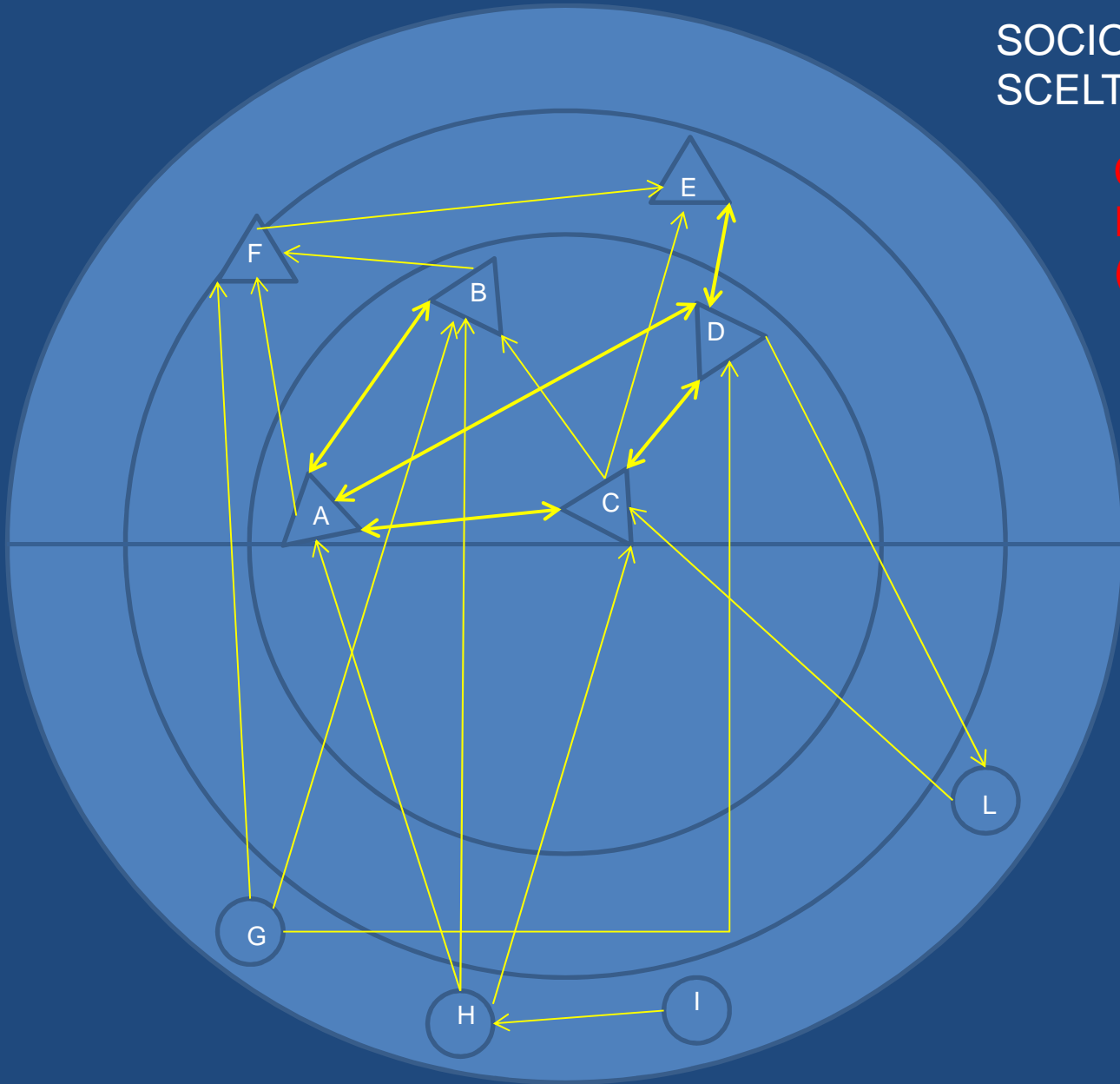
# Criterio RELAZIONALE LUDICO classe 3<sup>a</sup> elem

Sulle SCELTE

SCELTI	ALFONSO	BRUNO	CARLO	DIEGO	ENRICO	FLAVIO	GIADA	HELEN	ILARIA	LUISA
GIUDICANTI	ALFONSO	BRUNO	CARLO	DIEGO	ENRICO	FLAVIO	GIADA	HELEN	ILARIA	LUISA
ALFONSO	-	V	V	V		V				
BRUNO	V	-				V				
CARLO	V	V	-	V	V					
DIEGO	V		V	-	V					V
ENRICO	V			V	-					
FLAVIO			V		V	-				
GIADA		V		V		V	-			
HELEN	V	V	V					-		
ILARIA			V					V	-	
LUISA										-

# SOCIOGRAMMA sulle SCELTE

Criterio  
**RELAZIONALE**  
(gioco .... )



↔ Scelta reciproca  
→ Scelta univoca

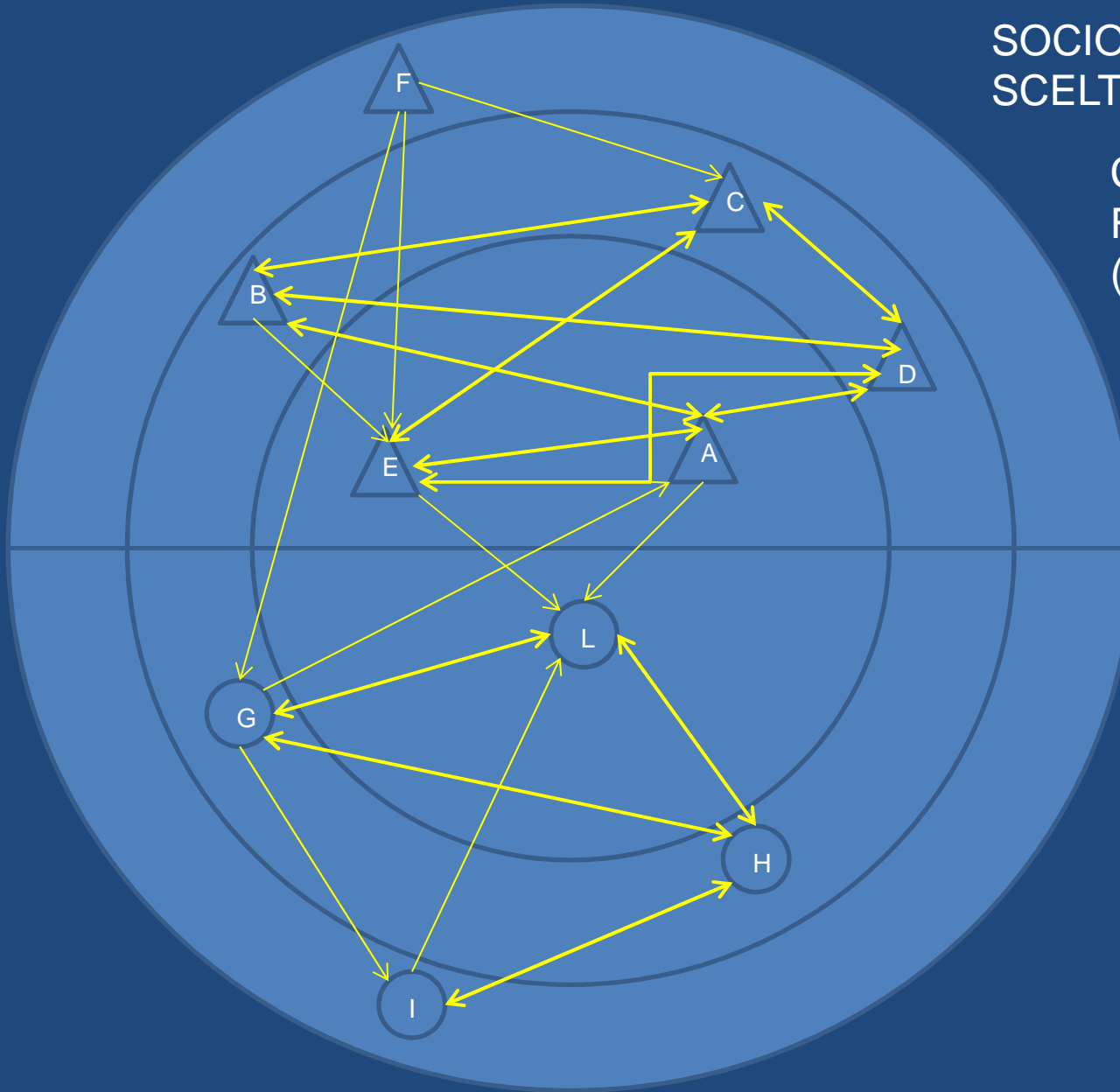


## Criterio FUNZIONALE (ricerca) classe 3<sup>a</sup> elem

SCELTI	ALFONSO	BRUNO	CARLO	DIEGO	ENRICO	FLAVIO	GIADA	HELEN	ILARIA	LUISA
GIUDICANTI	ALFONSO	BRUNO	CARLO	DIEGO	ENRICO	FLAVIO	GIADA	HELEN	ILARIA	LUISA
ALFONSO	-	V		V	V					V
BRUNO	V	-	V	V	V					
CARLO	V	V	-	V	V					
DIEGO	V	V	V	-	V					
ENRICO	V		V	V	-					V
FLAVIO			V		V	-	V			
GIADA	V						-	V	V	V
HELEN							V	-	V	V
ILARIA								V	-	V
LUISA							V	V		-

# SOCIOGRAMMA sulle SCELTE

Criterio  
FUNZIONALE  
(fare una ricerca)



**FINE**